



**Collana Materiali**  
Pagine 288  
Prezzo 14,00  
**Uscita 22 aprile 08**



**Carlo Caldarini**, sociologo e pedagogista, è direttore dell'*Osservatorio per le politiche sociali in Europa* dell'Inca Cgil, costituito nel 2004 a Bruxelles. Ha insegnato Sociologia delle comunità locali e Sviluppo locale all'Università di Roma Tre. È stato ricercatore senior dell'Università di Bruxelles e docente dell'Istituto superiore di formazione sociale di Namur in Belgio.

Carlo Caldarini

## La comunità competente

Lo sviluppo locale come processo di apprendimento collettivo

*Teorie ed esperienze*

Prefazione di Francesco Susi

Una **comunità locale** diventa «competente» quando si rende collettivamente capace di analizzare la propria situazione, ne riconosce i bisogni e si mobilita per il cambiamento. Ma come si acquisiscono queste capacità?

L'autore, che da 25 anni si occupa di questioni sociali, introduce il concetto di **sviluppo locale**, mettendolo in relazione con esperienze e teorie tratte dalle scienze dell'educazione, dalla sociologia e dall'economia.

La seconda parte del libro racconta **quattro progetti** di educazione degli adulti e di **sviluppo delle comunità locali**, realizzati tra il 1984 e il 2004 nel Lazio, in Sardegna e in Belgio.

L'ultima parte, di **sintesi teorica**, tratta soprattutto delle contraddizioni di carattere politico degli interventi di sviluppo sul territorio ed è soprattutto un invito a riflettere sulle condizioni che fanno da sfondo e da contesto istituzionale all'intervento sociale. Qui l'autore pone l'accento sull'importanza di collocare progetto e processo nella **situazione reale** e specifica in cui vivono le persone, i gruppi sociali e le istituzioni, con un richiamo forte alla necessità di **stabilire un ponte tra la struttura di potere esistente e la comunità emergente**. Solo così si può evitare di suscitare soltanto malcontento e rassegnazione all'interno della comunità, oltre che un danno sul piano educativo.

## **INDICE**

*Prefazione  
di Francesco Susi*

### **PARTE PRIMA**

Teorie

Il senso di comunità nella riflessione sociopedagogica

Dalla comunità allo sviluppo di comunità

Lo sviluppo locale come nuovo paradigma culturale?

### **PARTE SECONDA**

Esperienze

Quando l'azione educativa fa leva sulle risorse locali. Il progetto «Formazione e territorio» nei Castelli romani (1984-1986)

Quando gli esperti imparano dalla popolazione locale. L'uso di un metodo partecipativo in una comunità rurale della Sardegna (1996-1997)

Quando esperti e abitanti apprendono gli uni dagli altri. Un piano di sviluppo rurale partecipativo in Belgio (2002-2003)

Quando le parole generano azioni collettive e fatti cognitivi. Adulti nel sistema locale (2004-2005)

Elementi per un modello territoriale di EdA

### **PARTE TERZA**

Sintesi

Il cambiamento è apprendimento

Fondamenti dello sviluppo locale

I limiti dell'approccio partecipativo (a-conflittuale)

La comunità competente

*Riferimenti bibliografici*

*Ringraziamenti*

## **ACQUISTA**

**Casa editrice EDIESSE**  
Via dei Frentani 4A - 00185 Roma  
06 44870286  
ediesse.pagani@mail.cgil.it  
www.ediesseonline.it